

## Hetki metsässä

<b>Kenelle:</b> Kaikki luokka-asteet	<b>Missä:</b> Metsässä
<b>Eräpassin osio:</b> Luonnossa liikkuminen	<b>Milloin:</b> Kevät, kesä ja syksy
<b>Oppimistavoitteet:</b> Opetellaan rauhoittumaan luonnossa ja tehdään havaintoja hiljaisuudessa.	<b>Tarvikkeet:</b> Tarpeen mukaan oppilaille kirjoitusvälineet tai piirustustarvikkeet sekä istuinalustat
<b>Kesto:</b> Riippuu luokka-asteesta (noin 20–45 min)	<b>Henkilöresurssit:</b> 1

### OHJEET

1. Aluksi sovi oppilaiden kanssa, kuinka pitkään metsässä omalla paikalla vietetään ja mihin kokoonnutaan sen jälkeen.
2. Seuraavaksi anna oppilaille tehtäväksi etsiä metsästä, ennalta sovitulta alueelta, sopiva paikka oleskeluun. Paikan tulee olla rauhallinen siten, etteivät muut oppilaat näe sinne. Paikan löydettyä oppilaan tehtävänä on istua hiljaa, havainnoida ja kokea. Halutessaan oppilas voi piirtää tai kirjoittaa havaintojaan, kokemuksiaan ja tuntemuksiaan paperille.
3. Kun sovittu aika on kulunut, kerääntykää yhteen keskustelemaan kokemuksista metsässä. Miltä metsässä hiljaa oleminen tuntui? Millaisia ääni kuului? Käykää läpi mahdolliset piirroksesi ja kirjoitukset.

Nuoremmilla oppilailla sopiva aika metsässä voi olla muutamista minuuteista kymmeneen minuuttiin, kun taas vanhemmilla enemmän. Kun sovittu aika on kulunut, keräännyttäen yhteen ja keskustellen, mitä kukin koki ja havaitsi ja miltä metsässä hiljaa oleminen tuntui.

### TAUSTAA

Monilta ihmisiltä puuttuu nykyään kyky olla yksin tekemättä mitään. Koko ajan tapahtuu jotakin ja jostain kuuluu melua. Ympäriällä on jatkuvasti muita ärsykeitä, ja puhelin vie usein huomion muusta. Tämän tehtävän tarkoituksena on oppia rauhoittumaan ja havainnoimaan yksin ja hiljaisuudessa sellaisia asioita, joita ei muuten tulisi huomanneeksi.

*(tehtävän alkuperäinen idea Friluftslivets pedagogik -kirjasta)*