

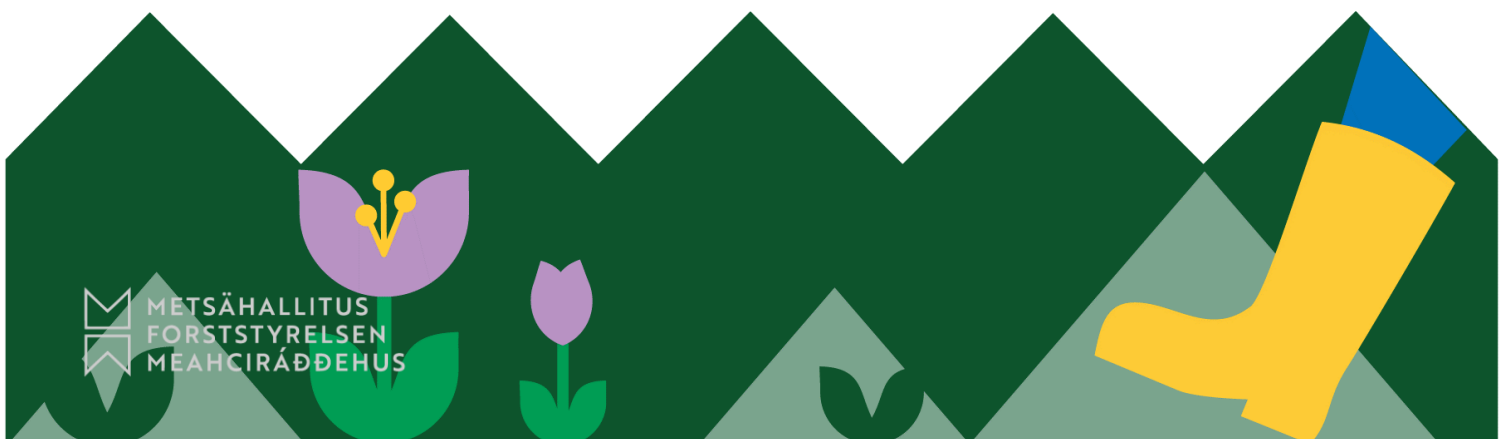
## Mobil naturtipsrunda, åk 1–3

<b>För vem:</b> Lågstadiet årskurs 1–3	<b>Var:</b> Utomhus
<b>Del i Vildmarkspasset:</b> Allemansrätten/att röra sig i naturen	<b>När:</b> Vår och höst
<b>Inlärningsmål:</b> Att iaktta naturen och samtidigt lära sig om allemansrätten och om att röra sig i naturen.	<b>Tillbehör:</b> Smarttelefon/surfplatta (anteckningsmaterial)
<b>Längd:</b> Beror på ruttens längd	<b>Personalresurser:</b> 1

### ANVISNINGAR

1. Skriv ut uppgiftspappren och markera kontrollernas ordningsnummer i rutan i övre hörnet av varje papper.
2. Gå ut och häng upp uppdragslapparna. Samtidigt skapar du en naturstig för eleverna som de ska gå på medan de utför uppgifterna.
3. Ge eleverna i uppgift att gå runt naturstigen och utföra uppgifterna. I uppgifterna används en smart enhet för att läsa QR-koder, så ge vid behov eleverna anvisningar om det.

Naturstigen kan ordnas var som helst i lämplig terräng. Uppgiften kan till exempel kombineras med orientering under gymnastiken eller byggas upp så att man i nedre kanten på lapparna med uppgifter hittar en vink om var följande kontroll finns. Man kan svara på frågorna utifrån tidigare kunskaper, på basis av en video/bild eller genom att observera omgivningen. En del av uppgifterna kräver att man samlar in små prov och andra att man gör anteckningar. Vid två av kontrollerna tar man foton. Fotona ska användas till att diskutera människans inverkan på omgivningen och för att kontrollera om eleverna lyckades identifiera arterna.



Naturstigen är baserad på QR-koder, som läses med hjälp av smarttelefon eller surfplatta. QR-koderna kan jämföras med streckkoder och med dem kan man ge den som läser av koden information i olika former: enskilda meddelanden, frågeformulär, kartor, videor, webbplatser m.m. I denna uppgift utnyttjas webbsidor där det kan ske förändringar, så kom ihåg att kontrollera att koderna fungerar innan eleverna skickas till naturstigen. Vildmarkspasskom-mittéen tar gärna emot tips om koder som inte fungerar, så att de kan korrigeras. Använd respons-blanketten på [www.eräpassi.fi](http://www.eräpassi.fi).

Det går snabbt och enkelt att läsa av QR-koder. På vissa enheter behövs ett separat program för att läsa QR-koderna. Programmet kan laddas ner gratis i mobilenhetens appbutik. På nyare enheter känner kameran dock igen en QR-kod även utan en separat applikation. Då räcker det att du öppnar kameran och placerar enheten så att koden syns på skärmen. När du klickar på meddelandet som visas på skärmen förs du automatiskt till önskad webbplats. Om enhetens kamera inte känner igen koden, sök upp ett lämpligt program i appbutiken med sökordet "QR code reader" och läs koden med hjälp av programmet.



KONTROLLENS NUM- MER
-------------------------

**Vilka av påståendena nedan är sanna (S) och vilka är falska (F)?** Anteckna svaren!

- a) Alla får plocka bär i skogen utan särskilt tillstånd.
- b) Man får skräp från matsäcken under en sten, om ryggsäcken är ganska tung redan.
- c) Man får jaga vilda djur året om.
- d) Man får endast göra upp eld när ingen varning för skogsbrand har utfärdats för området.
- e) Man behöver inget avgiftsbelagt fisketillstånd för att meta och pilka.

KONTROLLENS NUM-  
MER

**Anteckna ett exempel på något som man enligt allemansrätten FÅR göra när man rör sig i naturen.**



KONTROLLENS NUM-  
MER

## Identifiera fisken som finns bakom koden!

Anteckna svaret!



KONTROLLENS NUM-  
MER

## Vad innebär skräpfritt friluftsliv?

Skriv ner minst två exempel  
på vad du kan göra för en skräpfri utflykt!

Tips hittar du med hjälp av koden.



KONTROLLENS NUM-  
MER

**Anteckna ett exempel på något som man enligt allemansrätten INTE FÅR göra när man rör sig i naturen!**



KONTROLLENS NUM-  
MER

## **Vad i din omgivning har människan åstadkommit?**

Ta en bild (eller två) av det och jämför bilderna med dina klasskamraters bilder!



KONTROLLENS NUM-  
MER

## Vilket djur finns bakom koden?

- a) mårhund
- b) björn
- c) tvättbjörn (eller sjubb)

Anteckna svaret!

